**Протокол №3**

**от 10 декабря 2020 года**

Присутствуют: зам. директора по УВР Богомолова В.С., члены МО начальных классов: Таранцова О.И., Макеева В.Н., Круглова М.В. Отсутствует: - Дёмина М.А.(по причине пандемии)

Повестка дня:

1. Организация современного урока математики в условиях реализации ФГОС.

2. Посещение и анализ урока математики в 1 классе по теме «**Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Что узнали. Чему научились»**

**Слушали:**

1. По первому вопросу методического заседания «Организация современного урока математики в условиях реализации ФГОС» выступила Круглова М.В.Своё выступление она начала словами  Константина Дмитриевича Ушинского: «Нужно, чтобы дети, по возможности, учились самостоятельно, а учитель руководил этим самостоятельным   процессом и давал для него материал».

Эти слова   отражают суть урока современного типа, в основе которого заложен принцип системно-деятельностного подхода. Учитель призван осуществлять скрытое управление процессом обучения, быть вдохновителем учащихся.

**Деятельностный подход**– это подход к организации процесса обучения, в котором на первый план выходит проблема самоопределения ученика в учебном процессе.

**Целью деятельностного подхода** является воспитание личности ребенка как субъекта жизнедеятельности.

        Быть субъектом – быть хозяином своей деятельности:

* ставить цели,
* решать задачи,
* отвечать за результаты.

Марина Владимировна осветила систему дидактических принципов при деятельностном подходе: принцип деятельности, принцип непрерывности, принцип целостности,принцип минимакса, принцип психологической комфортности, принцип вариативности, принцип творчества. Также был проведен разбор основных компонентов образовательного процесса при системно-деятельностном подходе.

1. **Членами МО начальных классов был посещен и проанализирован урок математики в 1 классе по теме** «**Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Что узнали. Чему научились»**

**Слушали:**

1. Круглову М.В., которая дала самоанализ проведённому уроку. Данный урок по типу является уроком закрепления полученных знаний.

**Цель урока:** обобщить и закрепить

* состав чисел 0-10
* случаи сложения и вычитания на основе знания состава чисел в пределах 10
* умение составлять выражения и сравнивать их;
* названия геометрических фигур;
* умение решать задачи и навыки самостоятельного выполнения учебных заданий.

1. Усич Ю.В. отметила, что содержание урока соответствует требованиям программы.  Учебный материал урока соответствовал принципу научности, доступности, был посилен для учащихся первого класса., проводился в игровой форме и связан общей темой «Новый год». Содержание урока соответствует возрастным нормам. Данный урок имеет непосредственную связь с пройденным материалом.

1. Макеева В.Н. указала на то, что активизация была представлена через систему вопросов, различные формы организации работы, использование проблемной ситуации, элементов занимательности наглядности, применение здоровьесберегающих технологий. Степень сложности заданий увеличивался постепенно. На всех этапах урока  приоритетная роль отводится обучающим заданиям. Они выполняются как фронтально, так и в процессе самостоятельной работы, в парах.
2. Таранцова О.И. обратила внимание, что на уроке был создан благоприятный климат и комфортные условия для каждого ученика. Учитывались физиологические и психологические особенности детей, проводились виды работы, которые снимали усталость. Велась работа над преобладанием нагрузки на мышление над нагрузкой на память учащихся.  Побуждение к активному усвоению знаний велось через стимулирование учеников к применению различных способов учебной нагрузки. Содержание материала и виды работы на уроке были направлены на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока.
3. Богомолова В.С. отметила, что учебное время на уроке использовалось эффективно, запланированный объём урока выполнен, заявленной цели и поставленных задач проведённый урок достиг. Интенсивность урока была оптимальной с учётом физических и психологических возможностей первоклассников.  Доброжелательная обстановка, позитивный настрой на урок, подбор современных методов и приёмов помог каждому ребёнку продвинуться в своём индивидуальном развитии.

**Решение:**

1. Проводить уроки согласно требованиям ФГОС. Реализовывать деятельностный подход на уроках в начальной школе, что способствует успешному обучению младших школьников.
2. Проведённый урок математики в 1 классе соответствует требованиям ФГОС, проведен на высоком методическом уровне, поставленные учителем задачи выполнены.

Председатель МО начальных классов Таранцова О .И

Члены МО начальных классов Усич Ю.В.

Макеева В.Н.

Круглова М.В.